

阅读悦心 悦新越读

—瑞安市飞云第二小学第十届校园读书节活动方案

“悦”读全科，“心”阅书香。为进一步弘扬校园人文精神，让学生在全科阅读中放飞理想、憧憬未来，引导广大学生好读书、会读书、乐读书，形成读书热潮，以校园读书节活动为载体大力推进全员、全科、全程大阅读行动，联动学校、家庭、社会三位一体，共享经典魅力，同塑文学修养，齐创书香校园。

一、活动主题

阅读悦心 悦新越读

二、活动目的

通过组织开展一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动，为全校学生营造良好的阅读氛围、培养学生良好的阅读习惯，使学生在实现人生梦想之路上以书为伴。同时，激发二小师生及家长读书兴趣，家社合创“乐学”大环境，让学生、教师及家长通过大量阅读博古通今，借助作品内涵树立家国情怀，挖掘经典提升道德修养。通过全面推进学校全员、全科、全程大阅读行动，营造浓郁的书香氛围，彰显学校的办学文化和办学品味。

三、活动时间

2024年4月至5月

四、活动对象

飞云第二小学全体师生及家长

五、组织领导

组长：朱成栋

副组长：陈久都 林美莲 叶凤祥

成员：叶小秋 黄丽丽 彭希洋 陈森 陈显林 杨放 施梦娜

六、活动板块

【开幕式】

主题: 阅读悦心 悦新越读

时间: 4月15日晨会

形式:

1. 宣读活动方案并致词: 由教学副校长宣布本次读书节主要活动内容, 让阅读成为二小师生最美的生命姿态;
2. 教师代表领诵: 由郑一占老师引领孩子们吟诵经典并寄语;
3. 学生代表吟诵: 四(2)班学生吟诵《绣红旗》;
4. 悦读员授标志: 1-6年级每班推荐2名悦读员, 并能负责班级每日晨间、午间诵读领诵工作, 于开幕式正式授标志;

【常规活动】

为积极推进“经典诵读”课程, 实现全员、全科、全程大阅读, 彰显班级文化特色, 让每一个班级充满书香, 具体安排如下:

1. **坚持一日三读:** 每周早读(8:00-8:20), 午间静读(13:10-13:20), 晚间亲子阅读(18:30-19:30), 要求各班做好“一日三读”计划、记录, 以图文形式存档, 并择优及时推广班级中爱阅读的学生及亲子。
2. **充实班图书角:** 完善图书借阅管理制度, 让图书真正流动起来, 发挥其应有的价值。
3. **举行特色阅读:** 以班级为单位, 师生共读一本书, 在读书节活动期间, 举行1-3次有班级特色的阅读活动, 借助学生创作的阅读文稿、绘制的阅读卡等, 通过班级诵读比赛、班级读书分享会、班级书香少年评选等形式有序有效开展, 并做好活动记录。
4. **鼓励自主阅读:** 包括各学科开展自主阅读活动和各课堂引入经典诵读内容。

5. 推荐书香少年：各班择优推荐两名学生作为本届读书节“书香少年”荣誉称号，具体要求为热爱阅读，具备一定的阅读量，在团队中能发挥示范作用的，能在读书节活动中积极参与班级、学校组织的各项读书活动，并有一定成效或成绩的，每班 2 名。

【分层活动】

瑞安市飞云第二小学第十届读书节系列活动安排

年级	阅读书目	系列活动	材料上交情况	比赛相关规则	评奖设置
一年级	《读读童谣和儿歌》 《蝴蝶. 豌豆. 花》 《彩虹色的花》 《小猪唏哩呼噜》	①晒晒我的小书屋 ②欲与图书试比高 ③我把好书来推荐	①第 10 周周一以横屏照片形式发送，每班上交 3 份； ②第 11 周周一以横屏照片形式发送，每班上交 3 份；	好书来推荐： 普通话标准，语言表现力强，表情自然大方，推荐理由要充分。	一等奖 3 名 二等奖 5 名 三等奖 7 名
二年级	《神笔马良》 《七色花》 《一起长大的玩具》 《愿望的实现》		③第 12 周周一以视频形式发送，每班上交作品 2 份；		一等奖 3 名 二等奖 5 名 三等奖 7 名
三年级	《中国古代寓言》 《伊索寓言》 《克雷洛夫寓言》 《查理和巧克力工厂》	①绘，寓言卡片 ②品，寓言特点 ③讲，寓言故事	①第 10 周周一每班上交作品 3 份； ②第 11 周周一每班上交作品 3 份； ③第 12 周周一以视频横屏形式发送，每班上交作品 3 份；	绘寓言卡片： A4 纸大小，内容为寓言主题图、寓言名称、具体情节等，班级、姓名等信息写在卡片背面右下角； 讲寓言故事： 普通话标准，语言表现力强，表情自然大方，有感染力。	一等奖 2 名 二等奖 4 名 三等奖 6 名

四年级	《十万个为什么》 《看看我们的地球》 《灰尘的旅行》 《宝葫芦的秘密》	①绘，科学奥秘 ②赛，知识达人 ③享，阅读心得	①第 10 周周一每班上交作品 3 份； ②第 11 周周一以横屏照片、视频形式发送 3 份作品； ③第 12 周周一以横屏照片、视频、ppt 形式发送，每班 3 份；	绘科学奥秘： A4 纸大小，内容科学主题图、科学问题、探究结果等，班级、姓名等信息写在卡片背面右下角；	一等奖 3 名 二等奖 5 名 三等奖 7 名
五年级	《西游记》 《水浒传》 《西游记》 《三国演义》	①绘，人物卡片 ②享，阅读心得 ③写，阅读感悟	①第 10 周周一每班上交作品 3 份； ②第 11 周周一以横屏照片、视频、ppt 形式发送，每班 3 份； ③第 12 周周一每班上交作品 3 份；	绘人物卡片： A4 纸大小，内容为人物、具体事件、性格特点分析等，班级、姓名等信息写在卡片背面右下角； 写阅读感悟： 能联系生活实际交流阅读心得，反思深刻，有一定的深度。	一等奖 2 名 二等奖 4 名 三等奖 6 名
六年级	《鲁滨逊漂流记》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《汤姆索亚历险记》 《爱丽丝漫游奇境》	①绘，思维导图 ②享，阅读心得 ③写，阅读感悟	①第 10 周周一每班上交作品 3 份； ②第 11 周周一以横屏照片、视频、ppt 形式发送，每班 3 份； ③第 12 周周一每班上交作品 3 份；	绘思维导图： A4 纸大小，内容为书籍主题图、书名、具体事件等，班级、姓名等信息写在卡片背面右下角； 写阅读感悟： 能联系生活实际交流阅读心得，反思深刻，有一定的深度。	一等奖 3 名 二等奖 5 名 三等奖 7 名

一、二年级好书推荐、三年级讲寓言故事、四至六年级享阅读心得活动在班级推荐的基础上还将举行现场评比活动。

【特色活动】

1. 图书漂流活动

时间：4月23日

形式：以班级为单位，每班挑选共读的一本书，由班主任组织统一盖上“图书漂流”专用书签，并附上“漂流标签”将书放到专设的班级漂流角，同年级内进行图书漂流。每个班级一个漂流角，宣传标语、环境布置等均有学生自主讨论形成可行方案。受漂者在漂流标签上填写姓名，并在标签上留言或读书心得；看完书后，把带有漂流标签的书投放到漂流角，或推荐、转交给下一位书友。漂流结束，图书将归还给班级。

2. 教师读书论坛

时间：5月11日

形式：全校教师共读一本书《重构作业：课程视域下的单元作业》，利用碎片化时间进行阅读，倡导细读、研读、评注式阅读，结合教育教学工作实际做好读书笔记，阅读中写一篇读书心得，并举行读书论坛活动，交流读书收获或在教学实践中的应用及反思。

【闭幕式】

1. 读书节期间精彩节目参加六一汇演；
2. 读书节期间获奖作品展示；
3. 颁发读书节活动中“书香少年”“书香家庭”等荣誉称号；
4. 校长致辞。

六、活动保障

1. 活动报道：倪海女 各年级备课组组长
2. 公众号编辑：林盈盈

最美人间四“阅”天，春风漫卷书香来。我们以此次校园读书节为契机，以

阅读为纽带，感受文字之美，享受读书之乐，推动教师修远、学生砺行、家长共进，为孩子们成长播下希望的种子！

瑞安市飞云第二小学
2024年4月17日

附件 1

“寓”见故事 品“言”特点

班级：_____ 姓名：_____

一、读目录，摘题目



我发现《中国古代寓言故事》的题目_____

_____。

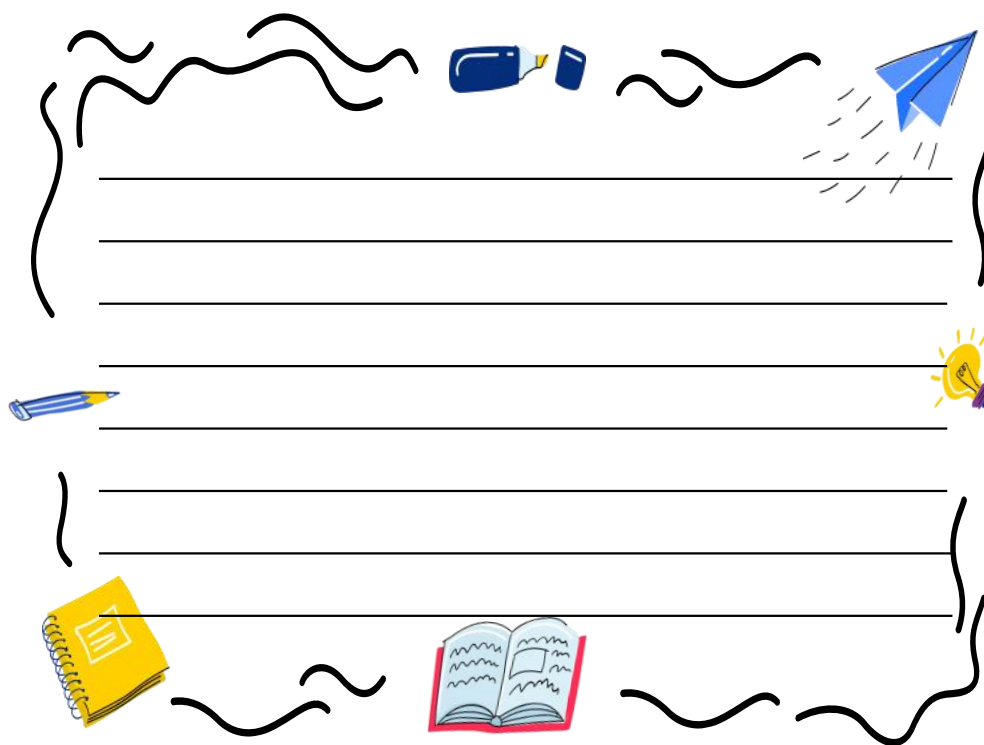
二、知情节，评人物

主角①：（ ）
性格：_____
主角②：（ ）
性格：_____
主角③：（ ）
性格：_____

我发现《中国古代寓言故事》的主人公_____

_____。

三、摘故事，品语言



我发现《中国古代寓言故事》的语言_____。
_____。

四、明道理，知寓意

我读了《中国古代寓言故事》中的《_____》（故事题目），
主要讲述了_____的故事，
告诉人们_____。

我发现《中国古代寓言故事》直接反映了_____。
_____，都含有_____。

